

ПРИНЯТ
Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 63
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 31.07.2023

УТВЕРЖДЕН
И.о. заведующего ГБДОУ детского сада № 63
Невского района Санкт-Петербурга
Д.С. Бурцевой
Приказ № 154-ОД от 31.07.2023



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и развитии
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63
Невского района Санкт-Петербурга

За 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г.

Содержание:

№ п/п	Раздел
1	Общая характеристика учреждения.
1.1	Тип, вид, статус, государственная аккредитация.
1.2	Лицензия на образовательную деятельность.
1.3	Местонахождение.
1.4	Режим работы.
1.5	Правила приема.
1.6	Структура и количество групп, наполняемость.
1.7	Структура управления. Органы государственно- общественного управления.
2	Обеспечение качества дошкольного образования.
2.1	Охрана и укрепление здоровья детей.
2.2	Обеспечение доступности качественного образования.
2.3	Содержание обучения и воспитания детей.
2.4	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
3	Условия осуществления образовательного процесса
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение специальных и групповых помещений.
3.2	Создание необходимых условий безопасности и охраны труда.
3.3	Медицинское обслуживание.
3.4	Качество и организация питания.
3.5	Организация дополнительных образовательных услуг.
4	Результаты деятельности.
4.1	Анализ результатов мониторинга образовательного процесса.
4.2	Достижения педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях.
4.3	Взаимодействие с социальными партнерами.
5	Кадровый потенциал.
6	Финансовые ресурсы и их использование.
7	Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус, государственная аккредитация.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга) было создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 11.05.2021 г. № 1355-р «О создании Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга».

Редакция Устава зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Санкт-Петербургу 25.06.2021 за государственным регистрационным номером 1217800100561, утверждена распоряжением Комитета по образованию от 15.06.2021 за номером 1764-р. Внесение изменений в редакцию Устава утверждено распоряжением Комитета по образованию от 22.05.2023 за номером 616-р (Редакция № 2).

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга имеет образовательную лицензию регистрационный № 4680 от 10 февраля 2022 года.

1.3. Местонахождение.

ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга расположен в отдельно стоящем здании по адресу: 192171, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Ивановский, проспект Железнодорожный, дом 14, корпус 2, строение 1

Адрес электронной почты: info.d63@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://63.dou.spb.ru/>



1.4. Режим работы.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

1.5. Правила приема.

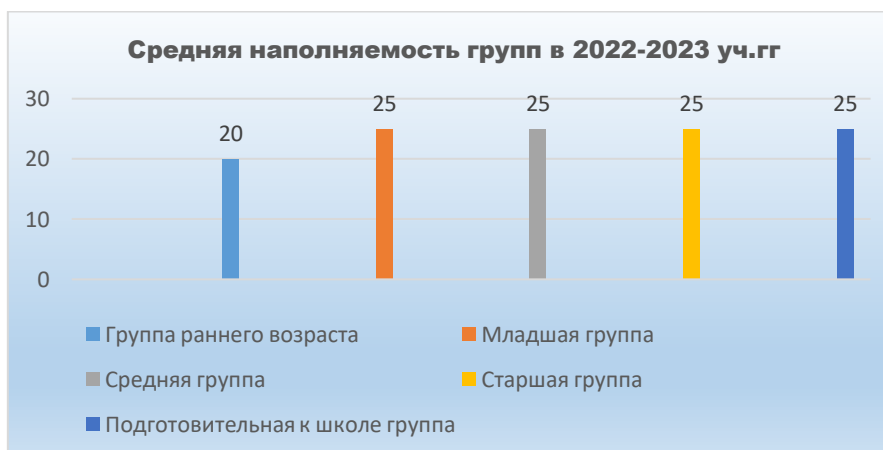
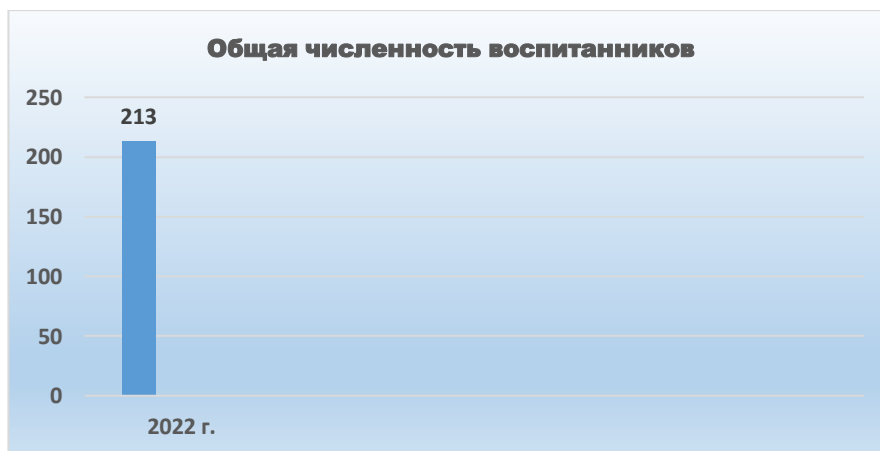
Прием воспитанников в ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2022 №167 «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» (с изменениями на 8 июня 2023 года).

1.6. Структура и количество групп, наполняемость.

В ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году было сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- ✓ группы раннего возраста с 2 до 3 лет - 3 группы - 71 человек;
- ✓ группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 6 групп - 142 человек;

Итого – 213 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Девочек – 126 человек, мальчиков 87 человек.



Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	149	82%
<i>Неполная с матерью</i>	32	18 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0 %
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	106	59 %
<i>Два ребенка</i>	56	31 %
<i>Три ребенка и более</i>	19	10 %

1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления.

ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ и другими нормативными актами.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательным учреждением, прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности администрацией района в соответствии с правовыми актами

Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

- ✓ Общее собрание работников. Состоит из всех работников образовательного учреждения.
- ✓ Педагогический совет, в состав которого входят руководитель, заместители руководителя, педагогические работники.
- ✓ Совет родителей, куда входят представители родителей каждой группы образовательного учреждения сроком на один год.
- ✓ Управляющий совет. Состоит из работников и представителей родителей воспитанников образовательного учреждения в общем количестве 9 человек.

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями. Положение о коллегиальном органе принимается общим собранием с учетом мнения совета родителей, профессионального союза работников образовательного учреждения и утверждается руководителем. Положение о совете родителей принимается советом родителей и утверждается руководителем.



В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательного учреждения.

Образовательное учреждение не имеет структурных подразделений.

2. Обеспечение качества дошкольного образования.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение качества современного образования, в том числе и дошкольного. Разработанная в Российской Федерации система оценки качества образования включает в себя внутреннюю (далее - ВСОКО) и независимую системы оценки качества образования (далее - НСОКО). ВСОКО в ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня

2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017 года;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 6 мая 2022 года;

ВСОКО проводится ГБДОУ детским садом № 63 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно и предполагает оценку качества созданных условий и качества получаемого результата, осуществляется посредством самообследования, контроля содержания образовательного процесса и процесса его организации.

ВСОКО в ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга в обязательном порядке осуществляется ежегодно.

НСОКО регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.1, 95.2) и включает в себя:

✓ независимую оценку качества подготовки обучающихся;

✓ независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

НСОКО осуществляется не чаще, чем один раз в год и не реже, чем один раз в три года.

Таким образом, оценка качества образования, как внутренняя, так и независимая (внешняя), направлена на оценку условий осуществления образовательной деятельности и оценку качества получаемого результата, т.е. качества подготовки обучающихся.

Также особое внимание уделяется исследованию удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий оказания образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели качества образования:

✓ управленческая деятельность;

✓ деятельность педагогов;

✓ динамика процесса развития детей.

Понятие «качество образования - как качество образовательного процесса» определяет позиции каждого его участника следующим образом:

для детей – это обучение в интересной для них игровой форме;

для родителей (законных представителей) – это эффективное обучение детей, т.е. обучение по программам, хорошо готовящим детей к школе; обучение без утомления; сохранение здоровья детей; успешность обучения; поддержание желания учиться, обеспечение возможности поступления в престижную школу и т.д.;

для воспитателей – это положительная оценка их деятельности руководителем ДОУ, родителями (законными представителями); успешное выполнение всех программ всеми детьми; поддержание интереса детей к учебному процессу; успешное развитие детей; сохранение здоровья детей; обеспеченность педагогического процесса всеми необходимыми пособиями и оборудованием и т.д.;

для руководителя – это высокая оценка деятельности воспитателей родителями (законными представителями) и детьми; сохранение здоровья детей; успешность деятельности педагога и детей; рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени педагогов; полное усвоение выбранных программ, качественная подготовка детей к школе.

В 2022-2023 учебном году дошкольное образовательное учреждение реализовывало проекты Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг.:

✓ «Здоровейка»;

- ✓ «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей»;
- ✓ «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ»;
- ✓ «Наставничество – путь к профессиональному росту»;
- ✓ «Вместе за руку».

Таким образом, чем больше удовлетворенность каждого из участников образовательного процесса, тем выше качество образования.

Интегральные критерии оценки ГБДОУ детского сада № 63

Невского района Санкт-Петербурга, которые определяют качество образования:

- ✓ обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в детском саду;
- ✓ готовность детского сада к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекции недостатков развития;
- ✓ ориентированность дошкольного образования на успешность ребенка на следующей ступени образования;
- ✓ удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения.
- ✓

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

За прошедший учебный год случаи травматизма детей при реализации непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках не зафиксированы.

С педагогическим коллективом проводились инструктажи по охране жизни и укреплению здоровья детей, были запланированы и реализованы мероприятия по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися, проведены тематические беседы «Чтобы не было беды», «Здоровье – главное богатство», «Правила поведения на прогулке».

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников **к ценностям здорового образа жизни**.

В 2022-2023 учебном году дошкольное образовательное учреждение реализовывало проект Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг. «Здоровейка».

«Семья. Поддержка. Развитие» Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «Здоровейка»	
Цель:	Приобщение детей и родителей к правильному питанию, к физической культуре и здоровому образу жизни, организация физического воспитания в ГБДОУ, обеспечивающего разностороннее и гармоничное развитие, помогающего использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления и сохранения здоровья и повышения его уровня.
Задачи:	1. Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения. 2. Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение в совместную деятельность и организацию совместных мероприятий. 3. Охрана жизни и укрепление здоровья. 4. Овладение здоровьесберегающими технологиями. 5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни. 6. Обобщение и распространение знаний о здоровом образе жизни.

Планируемые направления деятельности:	➤ Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей. ➤ Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников. ➤ Изучение научно-методической литературы. ➤ Подбор форм и методов оздоровления детей и применение их на практике. ➤ Повышение компетентности педагогов в сфере здоровья (Методические объединения, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, круглые столы). ➤ Внедрение современных форм работы с семьей и социумом по формированию потребности в здоровом образе жизни. ➤ Внедрение в систему физкультурно-оздоровительной работы и в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов. ➤ Исследование эффективности проводимой работы на основе анализа и мониторинга.
---------------------------------------	--

В 2022 году все обучающиеся ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга были охвачены занятиями по физической культуре.

Педагогами детского сада большое внимание уделяется формированию и развитию у детей и родителей (законных представителей) интереса к физкультуре и спорту, организации активного отдыха: стали традиционными и регулярно проводятся - физкультурные досуги, спортивные праздники, конкурсы, эстафеты, соревнования, участие в районных мероприятиях, подготовка детей к сдаче ГТО.

Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы:

Медицинская служба ДОУ представлена высокопрофессиональными специалистами:

- врач-педиатр;
- медицинская сестра.

В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, которая предусматривает координацию работы педагогического и медицинского персонала.

В начале учебного года педагогами и медиками ДОУ проводилось обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и намечают пути их оздоровления.

В рамках оздоровительной работы в детском саду педагоги проводят закаливающие процедуры с согласия родителей (законных представителей): босохождение, воздушные ванны и гимнастику после сна. Инструктором по физической культуре проводились спортивные праздники и досуги, как в спортивном зале, так и на улице.

В 2022-2023 учебном году продолжена совместная работа по консультированию родителей (законных представителей) воспитанников о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Совместно проводилась работа по профилактике заболеваемости воспитанников в период пребывания в детском саду и дома, с помощью консультирования, наглядной агитации, официального сайта ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга <http://63.dou.spb.ru/>.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями. В саду используются следующие формы организации физического воспитания детей:

- ✓ Занятия физической культурой в зале и на улице;
- ✓ Физкультминутки;

- ✓ Спортивные игры;
- ✓ Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, флешмобы, акции;
- ✓ Утренняя и бодрящая гимнастика;
- ✓ Индивидуальная работа с детьми.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ГБДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.3648-20 и с учетом реализуемых программ. Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах детского сада, на информационных стендах для родителей (законных представителей), на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» <http://63.dou.spb.ru/>.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.

Группы здоровья

Группы здоровья	I	II	III	IV	V
Количество детей	72	130	11	0	0

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Анализ заболеваемости

Хронические заболевания, кол-во человек			Наличие травм	Питание и его оценка
Аллергики	Заболевания дыхательной системы	Хронические заболевания		
25	1	27	-	Сбалансированное, рациональное



В ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

* Работа по повышению защитных сил организма: 1)Физкультурно-оздоровительные мероприятия: -НОД по физическому развитию воспитанников -утренняя гимнастика -физкультминутка вовремя НОД -подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке -индивидуальная работа по развитию движений -бодрящая гимнастика после дневного сна	* Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: -проведение утренних фильтров; -организация обследования детей по показаниям; -организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; -санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. * Организация адаптационного периода: -индивидуальный подход к организации адаптационного периода; -организация гибкого режима; * Профилактика туберкулеза:
---	--

-спортивные досуги * Профилактика управляемых инфекций: -проведение прививочной работы по плану; * Профилактика энтеробиоза: -обследование детей на энтеробиоз; -двигательная разминка во время перерыва между НОД * Профилактика гриппа и ОРЗ: -проведение утренних фильтров; -выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; -соблюдение режима уборки и проветривания помещений. * Профилактика переутомления: 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; а) оптимизация учебной нагрузки; б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой 2) Организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).	-проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с вырадами. -выявление зараженных и их лечение; -профилактическое лечение контактных детей; -проведение карантинных мероприятий; -санитарно-просветительская работа, наглядная агитация. * Профилактика травматизма: -обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; -прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. -правильность организации прогулок. * Проведение комплексного обследования разными специалистами: -обследование специалистами при поступлении в детский сад; -организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники № 73. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.
--	--

Таким образом, медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Родители (законные представители) информируются об оздоровительной работе учреждения через:

- ✓ информационные стенды с печатной наглядной информацией;
- ✓ информационные стенды с QR-кодами, в которые заложены ссылки на источники;
- ✓ официальный сайт в сети «Интернет» <http://63.dou.spb.ru/>
- ✓ официальную группу в социальной сети ВКонтакте [ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга](#)

Промежуточный результат:

К концу 2022-2023 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг. «Здоровейка», сформулированы выводы:

- ✓ Улучшение соматических показателей здоровья.
- ✓ Сформированность гигиенической культуры.
- ✓ Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.
- ✓ Индивидуализация физического развития.
- ✓ Овладение навыками самопомощи в соответствующих ситуациях.
- ✓ Осмысленное преобразовательное отношение к собственному физическому и психическому здоровью как единому целому, расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма к современным условиям жизни.
- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности.
- ✓ Расширение кругозора детей в вопросах сохранения здоровья и организации здорового образа жизни, повышение психофизических способностей и общего развития,

снижение уровня заболеваемости.

В 2022 году в ГБДОУ начал свою работу психолого-педагогический консилиум (ППк), осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Цель деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (ППс) заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. Основные направления деятельности службы сопровождения:

- психолого – педагогическая диагностика,
- психолого-педагогическая работа,
- педагогическое консультирование участников образовательного процесса,
- педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса.

Деятельность ППк была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППк принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи, педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Педагогом-психологом была проведена диагностика, с целью изучения уровня сформированности психических процессов воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. По решению ППк, были определены воспитанники, которым оказывалось психолого- педагогическое сопровождение.

Анализ диагностики воспитанников показал, что у большинства воспитанников средний уровень сформированности психических процессов. У 75% воспитанников подготовительной группы выявлен средний уровень сформированности мотивационной готовности к школьному обучению. Были составлены педагогом-психологом рекомендации:

- В процессе подгрупповой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в течение учебного года решать задачи направленные на: развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений, волевой сферы, интеллектуальной сферы, познавательных процессов.

- Разработка рекомендаций для педагогов по использованию разнообразных методов и приемов работы с детьми, активизирующих познавательную активность, при проведении образовательной, познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлении с окружающим миром, игровой деятельности.

- Проведение тематических консультаций: «Основные компоненты готовности к школе старших дошкольников», «Формирование мотивации и создание ситуации успеха у старших дошкольников», «Особенности проявления тревожности у детей дошкольного возраста», «Формирование детского коллектива, как основы позитивной социализации у дошкольников».

• Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) по развитию у детей коммуникативных качеств, готовности к школьному обучению, формированию мотивационной готовности к школе. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов по итогам диагностики.

Таким образом, в ГБДОУ созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования.

ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в здании постройки 2021 года, имеет 12 групп, оснащенных необходимым оборудованием, и располагает:

- ✓ музыкальным залом,
- ✓ физкультурным залом,
- ✓ методическим кабинетом,
- ✓ медицинским блоком: кабинетом врача и медицинской сестры, процедурным кабинетом,
- ✓ кабинетом педагога - психолога,
- ✓ кабинетом заведующего,
- ✓ кабинетом заведующего хозяйством,
- ✓ универсальными кружковыми помещениями для ведения образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга имеются:

- ✓ физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи, скамейки и т.д.);
- ✓ в группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём: мишенями, сенсорными дорожками, балансирами и другим мелким физкультурными атрибутами, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей;
- ✓ в группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).
- ✓ в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные и дидактические игры на соответствующую тематику для формирования у детей навыков гигиены, представлений о бережном отношении к своему здоровью и организму;
- ✓ в рамках проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг. «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей» оформлено музейное пространство, которое активно используются при реализации образовательной деятельности с воспитанниками;
- ✓ спортивно-игровые площадки на территории ДОУ.

Для всестороннего развития детей в ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга создана развивающая предметно-пространственная среда, которая педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

2.3. Содержание обучения и воспитания детей.

Дошкольное учреждение реализует *Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга (далее ООП ДО)*, разработанную коллективом детского сада в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2016г. № 2/15).

ООП ДО сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО и разработана в контексте нормативных требований:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ООП ДО является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и определяет:

- ✓ цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ приоритетные направления деятельности;
- ✓ содержание дошкольного образования и методический комплекс, обеспечивающий это содержание;
- ✓ особенности организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста;
- ✓ взаимодействие с другими социальными институтами.

Основная образовательная программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка:

- ✓ совместная деятельность педагога и ребенка;
- ✓ самостоятельная деятельность детей в свободное время.

ООП ДО определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

✓ В основной части - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования,

✓ В части, формируемой участниками образовательных отношений, отображены идеи примерной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Помимо этого, данная часть включает направления, выбранные педагогическим коллективом с учетом особенностей вида учреждения и региональных проектов.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга реализовывалась *Программа воспитания*, которая является обязательной частью Основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы в адаптационный период. Большую роль в воспитательно образовательном процессе имело тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

В комплексно-тематическом планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, процессу формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой.

В 2022-2023 учебном году дошкольное образовательное учреждение реализовывало проект *Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг. «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей».*

Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей»	
Цель:	Формирование нравственных, патриотических качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры.
Задачи:	- Обогащать детей интеллектуально и духовно. - Знакомить с православной культурой. - Формировать представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме. - Формировать представления о русских национальных традициях и обычаях. - Активизировать позитивное, гармоничное отношение ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей его среде и семье. - Сохранять нравственные семейные ценности. - Формировать гражданское самосознание, любовь к Родине. - Приобщать семьи к духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей.
Планируемые направления деятельности:	➤ гражданско-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; ➤ историко – краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков; ➤ героико – патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков; ➤ духовно – нравственное – понимание и осознание у воспитанников высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни. Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование личностной культуры в различных формах: ➤ Беседы, чтение литературы, создание «правил группы», дежурство, портфолио семей воспитанников. ➤ Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование социальной культуры; ➤ социальные проекты и акции, праздники культурного ➤ Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование семейной культуры; ➤ организация сюжетно-ролевых игр, конкурсы для детей и родителей, традиционные и национальные праздники...

В результате реализации проекта достигнуто:

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей воспитанников;
- в историко- краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- в духовно-нравственной сфере: осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров.
- распространение традиционной российской духовно-нравственной культуры среди населения.
- совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Использование педагогами ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга современных приемов и методов с родителями (законными представителями), направленных на повышение и поддержание их активности как полноправных участников образовательного процесса осуществляется в рамках реализации *проекта Программы развития на 2022-2024 гг. «Вместе за руку»*.

Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «Вместе за руку»	
Цель:	Конструктивное взаимодействие с родителями, осуществление психолого – педагогического просвещения родителей воспитанников
Задачи:	1. Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ГБДОУ и семье. 2. Активизировать и обобщить воспитательные умения родителей, оказывать поддержку для их уверенности в собственных педагогических возможностях. 3. Формировать способности родителей адекватно оценивать возможности ребёнка и в соответствии с этим ставить реальные задачи его дальнейшего развития. 4. Формировать партнёрские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.
Планируемые направления деятельности:	➤ Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с проектом. ➤ Осуществление мероприятий направленных на создание условий для реализации проекта. ➤ Обновление содержания организационных форм, методов, педагогических технологий. ➤ Вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений. ➤ Периодический контроль реализации мероприятий, корректировка. ➤ Мониторинг предварительных результатов. ➤ Публикация и освещение предварительных результатов внедрения культурных практик средствами проектной деятельности. ➤ Обобщение и тиражирование положительного опыта и результатов деятельности.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада дошкольного учреждения, в котором строится воспитательная работа.

Среди задач ФГОС дошкольного образования, которые решают педагоги в рамках Основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга, – психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение их в образовательный процесс. Воспитательную работу с детьми педагогический коллектив детского сада выстраивает в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), повышает их компетентность и оказывает поддержку в вопросах воспитания.

Период пребывания ребенка в детском саду — это период активного педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Особое внимание на повышение уровня образования родителей (законных представителей) воспитанников, рост их педагогической культуры уделяется семьям, где воспитывается один ребенок. Здесь воспитание в сфере развития личности ребенка представляет для родителей (законных представителей) объективную трудность, так как разумная мера заботы о нем взрослых, как правило, превышена. Поэтому педагогами и специалистами дошкольного учреждения уделяется особое внимание формированию у детей отзывчивости, умения заботиться об окружающих, считаться с их интересами.

Для удовлетворения потребности ребенка в общении, развития его эмоций и социальной восприимчивости педагогическим коллективом ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга систематически проводится работа (родительские собрания, круглые столы, тематические консультации, индивидуальные беседы) с родителями (законными представителями) воспитанников и другими членами их семей, направленная на разъяснения важности общения с детьми, возникновения доверия, взаимопонимания между ними, общности интересов взрослых и детей и пр. Важность данной работы с родителями (законными представителями) возрастает по причине стремления каждого ребенка подражать своим родителям, усваивая нормы, правила и формы социального поведения допустимые в семье. К сожалению, не все родители (законные представители) придают значение содержательному общению с детьми. Именно на почве такого содержательного общения между родителями (законными представителями) и детьми вырастает взаимопонимание, доверие, формируются нравственные чувства и представления ребенка, обогащается его нравственный опыт.

Работа с родителями (законными представителями) детей ведется по следующим направлениям:

- ✓ педагогический мониторинг (анкетирование, опросы, беседы о ребенке и пр.);
- ✓ педагогическая поддержка (беседы с родителями, открытые мероприятия);
- ✓ педагогическое образование родителей (консультации, встречи со специалистами, тренинги, круглые столы, дискуссии, семинары- практикумы, мастер-классы, и пр.);
- ✓ совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) (организация праздников, социальных акций, участие в проектной деятельности, совместных выставках детских работ и пр.).

Проектная деятельность в детском саду предполагает ведение совместных групповых и семейных проектов. В процессе их реализации у дошкольников активно развиваются познавательные и исследовательские способности. Это помогает развитию самостоятельной творческой личности ребенка, способной решать сложные задачи и самому приходить к результату.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, воздействия на семейное воспитание используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

№ п/п	Форма работы	Характеристика
1	Анкетирование	Необходимо, как для выяснения особенностей семейного воспитания, так и для установления контактов с родителями (законными представителями) воспитанников. Подробное анкетирование поможет педагогу многое понять в характере ребенка, познакомиться с обстановкой, в которой он живет, узнать о взаимоотношениях в семье, поведении ребенка дома. По итогам анкетирования педагог сможет обратить внимание, на то, какие вопросы, и в какой форме можно задавать родителям, что им посоветовать, порекомендовать. Анкетирование подсказывает педагогам темы бесед с родителями (законными представителями), содержание консультаций, содержание наглядной

		информации на информационном стенде ДОУ, в групповых уголках и на официальном сайте.
2	Беседа	Наиболее распространенная и доступная форма индивидуальной работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Она чаще всего возникает непроизвольно, но может быть и заранее предусмотрена. Беседа обычно кратковременна и возникает в связи с вопросами родителей (законных представителей) детей или вызвана желанием педагога что-то сообщить о ребенке, не должна вестись мимоходом.
3	Консультации — индивидуальные и групповые	Тематика консультаций зависит от актуальных вопросов родителей (законных представителей), связанных с воспитанием их детей в сфере личностного развития.
4	Родительские собрания	Тематика родительских собраний определяется программными задачами воспитания детей того или иного возраста в сфере их личностного развития. На собрании обсуждается один наиболее существенный вопрос, его конкретные факты из жизни детей группы.
5	Дни открытых дверей, открытые занятия, тематические развлечения, досуги, конкурсы, викторины, игры	Данные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дают возможность показать работу дошкольного образовательного учреждения, методы обучения и воспитания детей, которые могут быть использованы и в семье.
6	Наглядная информация	Размещается на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга http://63.dou.spb.ru/ и информационных стендах для родителей (законных представителей). Данная форма работы зарекомендовала себя как продуктивная форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей.

К концу 2022-2023 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг. «Вместе за руку», сформулированы выводы:

- 1. Интеграция усилий заинтересованных сторон.*
- 2. Увеличение потребности родителей в социальном партнёрстве с учреждением дошкольного образования.*
- 3. Заинтересованность родителей в партнёрских взаимоотношениях с ГБДОУ*
- 4. Увеличение потребности родителей в социальном партнёрстве с учреждением дошкольного образования.*

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение специальных и групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Цель РППС (развивающая предметно-пространственная среда): обеспечение актуализации знаний и умений, необходимых педагогу ДОУ при конструировании развивающей предметно-пространственной среды, ознакомление педагогов с моделями развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

РППС ДОУ обеспечивает:

- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения реализацию различных образовательных программ;
- ✓ в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- ✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность;

- ✓ учет возрастных особенностей детей.

Требования к проектированию РППС:

- ✓ содержательная насыщенность,
- ✓ трансформируемость,
- ✓ полифункциональность,
- ✓ вариативность,
- ✓ доступность,
- ✓ безопасность.

При конструировании развивающей предметно-пространственной среды необходимо учитывать следующие факторы:

- ✓ психологические;
- ✓ психофизиологические;
- ✓ зрительные ощущения;
- ✓ тактильные ощущения;
- ✓ факторы, призванные обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка;
- ✓ антропометрические факторы.

Развивающая среда ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию. В каждой возрастной группе своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития (физкультурно-музыкальный зал, зоны в группах), соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, учебной деятельности.

Групповые помещения обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование для детей подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной и совместной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оформлены экологические уголки. В каждой группе оформлен физкультурный уголок для самостоятельной и совместной детской деятельности. В группах дошкольной подготовки имеются интерактивные доски. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду созданы **условия для полноценного физического развития** детей: имеется хорошо оборудованный физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием. В **музыкальном зале** есть в наличии: музыкальный центр, проектор, цветомузыкальная установка, акустическая система.

Методические кабинеты по указанным выше адресам обеспечены необходимой литературой, пособиями, играми. Имеется научно-методическая, справочная, художественная литература, периодические издания.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено игровое оборудование. Имеется отдельная спортивная площадка для занятий физическими упражнениями на улице.

Медицинский блок: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет и расположены на первом этаже, оснащены всем необходимым оборудованием для оказания

экстренной медицинской помощи. В аптечке первой помощи имеются необходимые лекарственные препараты.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным аппаратом, гладильной машиной.

Кухня обеспечена необходимым набором оборудования (морозильная камера, холодильники, электрические плиты, электрическая мясорубка, водонагреватель и т.д.).

Развивающая предметно-пространственная среда **кабинета педагога-психолога** является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка.

Кабинет педагога-психолога – специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога- психолога, исходя из этого кабинет делится на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку:

1. Зона консультативной работы оформлена комфортно и уютно, располагая к длительному доверительному общению. Имеется вспомогательный материал - литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности, различные консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Зона диагностической работы предназначена для проведения психологической диагностики развития детей. Все необходимые материалы систематизированы и удобно размещены в шкафу.

3. Зона коррекционно-развивающей работы оснащена передвижной мебелью, способствующей быстрой смене игровой ситуации, техническими средствами обучения, а также разнообразным игровым материалом.

4. Зона организационно-планирующей деятельности представлена письменным столом, стулом, необходимыми материалам и средствами для работы. Для хранения нормативной, отчетной документации и методической литературы имеется шкаф-стеллаж.

С целью создания информационного образовательного пространства, внедрения новых цифровых технологий, формирования информационной культуры и технического оснащения образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга реализовывался *проект Программы развития на 2020-2024 гг. «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ».*

Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ».	
Цель:	Создание информационного образовательного пространства, внедрение новых цифровых технологий, формирование информационной культуры и технического оснащения образовательного процесса в ГБДОУ

Задачи:	1. Сформировать базу локальных нормативно - правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДОУ. 2. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на официальном сайте. 3. Повышать компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ, формировать цифровую базу методических материалов ДОУ. 4. Создать условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий. 5. Формировать у участников образовательного процесса навыки использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умение получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.
Планируемые направления деятельности:	➤ Применение дистанционных технологий в свободной деятельности и в образовательном процессе. ➤ Ознакомление воспитанников с компьютерной техникой, с правилами безопасности и поведения на занятиях использованием цифровых ресурсов. ➤ Развитие компьютерной грамотности в рамках дополнительного образования дошкольников. ➤ Формирование умений решать пространственные и логические задачи. ➤ Создание макетов для раскрасок. ➤ Проведение сравнительного мониторинга уровня развития детей: - игровой деятельности; - познавательной активности; - внимания; - работоспособности; - памяти; - логического мышления; - речи ➤ Разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДОУ. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте. ➤ Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психологической службы ДОУ. ➤ Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей. ➤ Создание условий для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, др.; ➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ. ➤ Поиск и коррекция инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов духовно- нравственного и патриотического воспитания.

Таким образом, в результате реализации проекта Программы развития на 2022-2024 год «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ» можно сделать следующие выводы:

- в образовательный процесс включение современные методики с использованием цифровых технологий;

- осуществлялось участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий.

3.2. Создание необходимых условий безопасности и охраны труда.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения,

достижение комфортных условий жизнедеятельности - первостепенные задачи нашей страны. Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, материальные средства, сложное техническое оборудование. Все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, поэтому должны быть предприняты определенные меры по обеспечению безопасности жизни воспитанников и охраны труда разных категорий сотрудников. Детский сад — это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных им детей.

- ✓ разработаны и проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья сотрудников и воспитанников;

- ✓ проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей на случай возникновения пожара и ЧС;

- ✓ проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;

- ✓ оформлены стенды по охране труда, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС;

- ✓ ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга укомплектовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией; системой оповещения людей о пожаре; кнопкой экстренного реагирования и вызова милиции; первичными средствами пожаротушения; индивидуальными средствами защиты для сотрудников и детей.

3.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание оказывается на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности: № ЛО – 78-01-008549 от 30.01.2018 г. по адресу 192171, город Санкт-Петербург, Железнодорожный пр-кт, д. 14 к. 2 стр. 1. и СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 73», ул. Караваяевская, дом 30.

3.4. Качество и организация питания.

Организация питания в ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (124 ФЗ);

- ✓ Федерального закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (52 ФЗ);

- ✓ Федерального закона РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (29 ФЗ);

- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- ✓ Типового положения о ГБДОУ (№ 666 от 12.09.2008);
- ✓ Распоряжения КО от 06.12.2004 № 524-р «О питании детей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования».

Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным Управлением социального питания цикличным 10 – дневным меню для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Воспитанники, посещавшие группу кратковременного пребывания (работающей в трехчасовом режиме), питание в дошкольном учреждении не получали.

Диетическое меню в ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга - **отсутствует.**

Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями услуги по организации питания в ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга - **не оказываются.**

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга:

- ✓ ООО «Торгово-закупочная база» (ООО «ТЗБ»)

Юридический адрес: 192174, г. Санкт-Петербург, ул. Шелгунова, д. 34, литер А, офис 7.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Анализ по обеспечению калорийности детского сада соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах:

<i>Завтрак</i>	<i>20% суточной калорийности</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>5% суточной калорийности</i>
<i>Обед</i>	<i>35% суточной калорийности</i>
<i>Полдник</i>	<i>15% суточной калорийности</i>

*Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Важно правильное распределение различных продуктов в течение дня. В организации детского питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. С десятидневным меню, объемом порции детей можно познакомиться на информационных стендах в дошкольном образовательном учреждении и на официальном сайте в сети «Интернет» во вкладке [«Организация питания в образовательной организации»](#).

3.5. Организация дополнительных образовательных услуг.

В ГБДОУ детском саду № 63 Невского района Санкт-Петербурга реализуется комплекс платных образовательных услуг, организованных на основании постановления Правительства РФ от 15.09.2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», лицензии с регистрационным № 4680 от 10 февраля 2022 года.

Развивая ребенка, важно предоставлять ему не только основное, но и дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа в детском саду нацелена на творческое, физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие воспитанников.

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг в рамках, определённых лицензией.

Занятия проводились в соответствии с программами кружков 1- 2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста с группой, по подгруппам (10-15 человек) в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня: в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной к школе группе не более 30 минут. Состояли из нескольких этапов и разнообразных видов деятельности.

Работа велась в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными программами кружковой работы, и учебным планом на текущий учебный год.

Учебный план включал в свою структуру перечень дополнительных общеразвивающих программ, который формировался в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Выявление потребностей в дополнительных услугах производилось путем анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в августе и сентябре.

Проводимые дополнительные образовательные услуги способствовали достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения и проводились по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Наименование показателей	Число полных лет					
	>3	3	4	5	6	7
Численность обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ:						
Социально-гуманитарное		6	11	18	10	11
Художественно-эстетическое		4	6	7		
Физкультурно-спортивное	38	39	14	24	30	18
Техническое		1	13	6		2

-

✓ Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе:

№ п/п	Направление/Наименование ДООП
Социально-гуманитарная направленность	
1	«Магия песка» (для детей 3 -7 лет)
2	«Ступеньки к школе» (для детей 4 - 7 лет)
Художественно-эстетическая направленность	
3	Театральная студия «Бенефис» (для детей 3-7 лет)
Физкультурно-спортивная направленность	
4	Бальные танцы «DANCE PRIDE» (для детей 3 - 6 лет)
Техническая направленность	
5	«Тико-страна» (для детей 3- 7 лет)

✓ Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований:

№ п/п	Направление/Наименование ДООП
Физкультурно-спортивная направленность	
1	«Танцы на мячах» (для детей 5-7 лет)
2	«Baby-фитнес» (для детей 1-3 лет)

Формы проведения итогов реализации программ дополнительного образования:

- ✓ Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- ✓ Тематические выставки в ДОУ.
- ✓ Участие в районных и городских выставках и конкурсах в течение года.
- ✓ Творческий отчет воспитателя – руководителя творческой мастерской.
- ✓ Оформление эстетической развивающей среды в кружковом помещении.

Методы оценки результативности программ дополнительного образования:

- ✓ Количественный анализ:
 - посещаемость;
 - статические данные;
 - фиксация занятий в рабочем журнале;
 - отслеживание результата (наблюдение);
 - практические материалы.
- ✓ Качественный анализ:
 - формирование новых навыков и умений;
 - анализ успешности деятельности в достижении целей;
 - сравнительный анализ исходного и актуального состояния проблемы.

Приоритетной задачей перед ГБДОУ детским садом № 63 Невского района Санкт-Петербурга стоит расширение спектра дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).

Промежуточный результат:

К концу 2022-2023 учебного года проведен анализ реализации дополнительных образовательных услуг, сформулированы выводы:

- ✓ *Внесены необходимые коррективы в общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников.*
- ✓ *Разработаны системы перспективного, календарно-тематического планирования в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования и общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.*
- ✓ *Разработаны системы взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.*

4. Результаты деятельности.

4.1. Анализ результатов мониторинга образовательного процесса.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют заключение по результатам мониторинга ООП ДО ГБДОУ детского сада №63 Невского района Санкт-Петербурга:

Мониторинг прошло около 213 воспитанника, из 9 возрастных групп.

Дети, которые не приняли участие в исследовании, имели уважительные причины.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;

- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу развития ребенка.

С помощью мониторинга детского развития удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

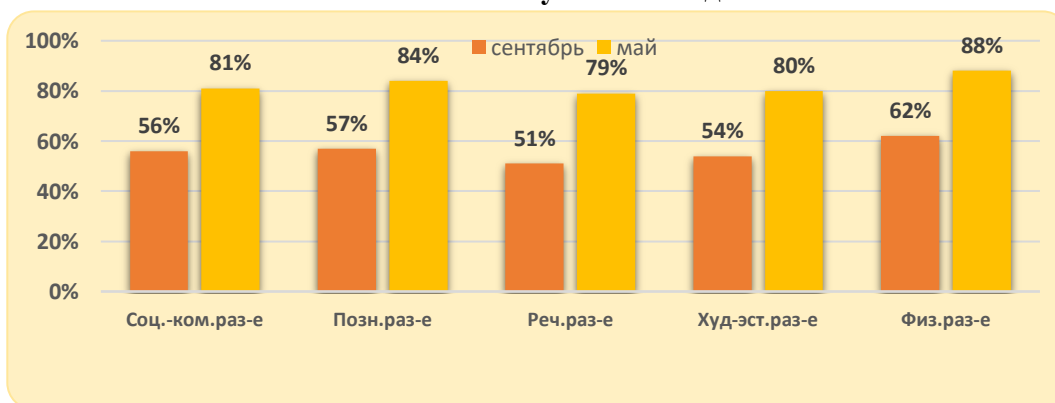
По общим результатам мониторинга был сделан вывод:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей;
- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе;
- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОО соответствует «социальному портрету ребенка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

**Динамика развития интегративных качеств воспитанников
за 2022-2023 учебный год**



4.2. Достижения педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

В 2022-2023 учебном году педагоги, воспитанники, родители (законные представители) ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга принимали активное участие в социальных акциях района, города и России, таких как:

- ✓ «Скорость – не главное» - городская акция.
- ✓ «Жизнь без ДТП» - всемирная акция.
- ✓ «День памяти жертв ДТП» - акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП.
- ✓ «Безопасность детей на дорогах в темное время суток и правила использования

свет возвращающих элементов» - всероссийская акция.

- ✓ Памятная акция «Открытие ветерану».

Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени.

Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию.

Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

Для детей дошкольного возраста социальная акция – это участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается. С одной стороны, участие в акции позволяет ребенку освоить социальный опыт внутри социальных отношений, с другой – это активная деятельность по воспроизводству социальных отношений и действий, приводящих к положительному результату. Социальная акция – это хороший способ помочь ребенку получить опыт сопричастности и научиться творить добро.

Поэтому, основная идея участия наших ребят и родителей (законных представителей) в социальных акциях – это воспитание человечности, доброты и отзывчивости у воспитанников.

В 2022 - 2023 учебном году воспитанники детского сада принимали участие в таких мероприятиях как:

- ✓ Детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2023» – Участники.
- ✓ Детский Форсайт «Новое измерение» 2023 – Участники.
- ✓ Детский танцевальный международный конкурс «Грани Таланта» - Лауреат II степени.
- ✓ Районный конкурс «Сказки народов России» – Победитель 1 место.
- ✓ Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Юный Пикассо» – Участники.
- ✓ Районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка» – Участники.
- ✓ Районный конкурс детского творчества «Наш любимый дядя Стёпа» – Участники.
- ✓ и другие конкурсы дистанционного формата.

Промежуточный результат:

К концу 2022-2023 учебного года проведен анализ сформулированы выводы:

- ✓ Образовательная деятельность обеспечена методическими материалами и дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Осуществляется поддержка одаренных и талантливых детей.
- ✓ Созданы условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования современных технологий и базовых способностей детей.
- ✓ Каждый дошкольник получает квалифицированные образовательные услуги с учетом его потребностей и пожеланиями родителей (законных представителей) для обеспечения его ранней социализации.
- ✓ Созданы равные «стартовые» возможности каждому ребенку.

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада принимали участие в конкурсном движении:

- ✓ «Конкурс-эссе «Профессия дальнего действия - главная на Земле» - Участники.
- ✓ Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников ДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Юный Пикассо» – Участники.

Промежуточный результат:

К концу 2022-2023 учебного года проведен анализ, сформулированы выводы:

- ✓ Педагогические работники повышают квалификацию.

- ✓ *Администрация ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга стимулирует педагогов к повышению профессиональной компетенции через самообразование.*
- ✓ *С педагогическими кадрами апробируются новые инновационные формы работы.*

4.3. Взаимодействие с социальными партнерами.

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, дошкольное учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Созданы условия для:

- ✓ расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы);
 - ✓ формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
 - ✓ воспитания уважения к труду взрослых и др.
 - ✓ решения задач по взаимодействию со средой (социумом) в учреждении
- разработана система взаимодействия ДОУ со сторонними организациями.

В 2022-2023 учебном году ГБДОУ детский сад №63 Невского района Санкт-Петербурга приступил к сотрудничеству с:

Социальный партнер	Форма взаимодействия
ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в соревнованиях, сдача норм ГТО.

Промежуточный результат:

К концу 2022-2023 учебного года проведен анализ, сформулированы выводы:

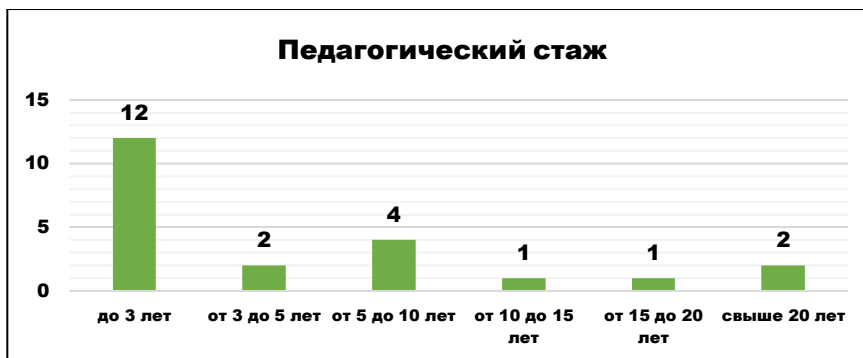
- ✓ *Недостаточно активно использовались ресурсы социокультурной среды (библиотек, музеев и др.) для обогащения образовательного процесса и дополнительного образования детей.*
- ✓ *Запланировать на 2023-2024 учебный год заключение договоров и разработать совместные перспективные планы взаимодействия детского сада с учреждениями социума.*

5. Кадровый потенциал.

Реализация *Основной образовательной программы дошкольного образования* ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ГБДОУ. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному главой администрации Невского района Санкт-Петербурга. В каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя. Общее количество работающих в 2022 – 2023 учебном году 34 человека. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют:

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.



В 2022-2023 учебном году реализовывался проект Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга «Наставничество – путь к профессиональному росту»

Стратегическая линия «Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга»	
ПРОЕКТ «Наставничество – путь к профессиональному росту»	
Цель:	Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

Задачи:	1. Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре ГБДОУ. 2. Прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности. 3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности: 3.1. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы организационные формы образовательной работы. 3.2. Формировать умения определять и точно формировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения. 3.3. Оказать помощь по внедрению технологий и педагогического опыта. 4. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.
Планируемые направления деятельности:	➤ Индивидуальные и групповые беседы администрации, методической службы, педагогов-наставников о цели, назначении, принципах и содержании деятельности ГБДОУ, о психолого-педагогических особенностях воспитанников, о личностной позиции и педагогической миссии воспитателя ГБДОУ. ➤ Создание в ГБДОУ условий для личностных проявлений начинающего педагога, для его самореализации. ➤ Организация систематического, грамотного, увлекательного психолого-педагогического просвещения начинающих педагогов в различных формах. ➤ Создание условий для повышения квалификации, профессионально-педагогической переподготовки педагогов. ➤ Вовлечение молодых педагогов в инновационную деятельность. ➤ Деятельность всевозможных клубов, вечеров, интересных встреч, дискуссий, неформального общения профессиональной направленности. ➤ Диагностика и мониторинг образовательного процесса, роста профессионального мастерства начинающего педагога. ➤ Проведение и психолого-педагогический анализ мероприятий, организованных начинающими педагогами. ➤ Контроль, учет и оказание методической помощи воспитателям. ➤ Обучение педагогов правильному и рациональному ведению документации. ➤ Организация индивидуального наставничества: оформление документации по наставничеству, рекомендаций начинающим педагогам и их наставникам, индивидуально-личностная программа повышения профессиональной компетентности начинающего педагога – воспитателя. ➤ Создание методической копилки начинающего педагога – воспитателя.

Результаты реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год следующие:

1. Молодые и вновь принятые педагоги ГБДОУ приобрели возможность личностного и профессионального роста.

2. Улучшение качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.

3. Ускорение процесса профессионального становления молодого специалиста.

Специалисты ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга:

Должность	ФИО	Место для встреч	Время для встреч
Музыкальный руководитель	Морозова Надежда Васильевна	Музыкальный зал	Вторник, четверг 15.00-17.00
Инструктор по физкультуре	Иванов Всеволод Владимирович	Спортивный зал	Вторник, четверг 15.00-17.00
Педагог-психолог	Калашникова Екатерина Алексеевна	Кабинет психолога	Вторник, четверг 14:00-17:00

Все педагоги нашего детского сада занимают активную жизненную позицию, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, своевременно посещают курсы, участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли как педагогические, так и административно-хозяйственные работники с учетом повышения квалификации за последние 3 года.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году проходило на курсах ИМЦ Невского района, АППО, ЛОИРО, на различных семинарах и тренингах: курсы переподготовки окончили 7 педагогов-32 %, курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов-41 %, участие в качестве слушателей различных семинаров - 12 педагогов-55%.

Административно-хозяйственные работники ежегодно подтверждают уровень специальных умений и знаний в различных направлениях работы по обеспечению функционирования детского сада: пожарной безопасности, ГО и ЧС, по электроснабжению, теплу и т.д.

Кадровый состав включает:

Состав кадров ОУ	2022-2023 гг.
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	34 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	34 чел.
Совместители	1 чел.

Наличие в штате	Ставки
✓ Административных работников	4,0
✓ Старших воспитателей	1,0
✓ Воспитателей	18,0
✓ Педагогов-психологов	1,0
✓ Социальных педагогов	0
✓ Музыкальных руководителей	1,25
✓ Инструкторов по ФК	1,0
✓ Педагог дополнительного образования	0,5
✓ <i>Другие должности</i>	27,5

В 2022-2023 учебном году ГБДОУ детский сад № 63 Невского района Санкт-Петербурга осуществлял свою образовательную деятельность в контексте новых образовательных и экономических требований и условий к образованию детей дошкольного возраста.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансирование ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе нормативов субъекта РФ - города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемыми по типу, виду и категории ДОУ, в соответствии с действующим законодательством в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга (субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели).

**Отчет об исполнении учреждением
плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2023 г.**

Наименование показателя	Сумма, руб.
Поступление от доходов, всего:	67 290 817, 50
Доходы от оказания услуг, работ	64 069 000, 00
Выплаты по расходам, всего: в том числе:	
Выплаты персоналу всего:	38 632 100, 00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	29 546 286, 90
Социальные и иные выплаты населению, всего из них:	35 117, 50
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего, из них:	36 301, 00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	32 135 023, 06

7. Перспективы и планы развития учреждения.

Исходя из анализа работы за прошедший 2022-2023 учебный год, и с целью поддержания благоприятных условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга, проектов Программы развития на 2022-2024 гг., Программы воспитания в 2022-2023 учебном году запланированы следующие мероприятия, поставлены задачи:

а) направленные на совершенствование организации воспитательно-образовательной работы:

1. Осуществлять меры по повышению эффективности образовательной системы детского сада в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с применением Профессиональных стандартов, реализацией Национального проекта «Образование» внедрения Федеральной образовательной программы и проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024гг. «Вместе за руку», «Наставничество – путь к профессиональному росту», «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ», «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей», «Здоровейка».

2. Формировать систему определения, поддержки и развития способностей у воспитанников в рамках реализации Федеральной образовательной программы, Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

3. Воспитывать социально-ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития системы базовых и духовно-нравственных ценностей в рамках реализации проектов Программы воспитания ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ», «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей», «Здоровейка».

4. Развивать у подрастающего поколения уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим памятникам Отечества в рамках реализации пункта 2 «Обновление воспитательного процесса с учетом современных

достижений науки на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

5. Формировать культуру здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливания с целью сохранения, и укрепления здоровья в рамках реализации Федеральной образовательной программы, проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района на 2022-2024 гг. «Здоровейка», пункта 2 «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

6. Создавать комфортные психолого-педагогические условия каждому ребенку в соответствии с его интересами и предпочтениями для формирования положительного настроения, оптимистического видения себя, предпосылок успешности в рамках реализации проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг. «Информационное пространство и цифровая среда ДОУ», «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей», «Здоровейка», «Вместе за руку».

7. Продолжать поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение и поддержание активности родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного процесса в рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг. «Вместе за руку».

8. Расширять область взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами с целью социализации личности дошкольника.

9. Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, проведения методических объединений, семинаров, воркшопов, организации творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения, наставничества в рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 63 Невского района на 2022-2024 гг. «Наставничество – путь к профессиональному росту».

10. Создавать условия для повышения качества дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

б) направленные на совершенствование хозяйственной деятельности учреждения:

1. Повышение энерго-эффективности учреждения;
2. Благоустройство территории детского сада.

Формы обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по Публичному докладу ГБДОУ детского сада № 63 Невского района Санкт-Петербурга предоставлять по адресу:

192171, Санкт-Петербург, Железнодорожный проспект, д. 14, к 2, стр. 1

Телефон: 8 (812) 617 31 55

Адрес электронной почты: info.d63@obr.spb.ru

Официальный сайт детского сада: <http://63.dou.spb.ru>